

M uu_uu	MOR S2_14
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Mechanizmy odporności agrofagów na pestycydy Mechanisms of pest resistance against pesticides
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe / niekontaktowe	ECTS: 3 (1,56/1,44)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Izabela Kot
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie dostępu do informacji dotyczących mechanizmów uodpornienia się agrofagów na stosowane pestycydy, w tym odporności: grzybów na fungicydy, odporności owadów i roztoczy na zoocydy oraz odporności chwastów na herbicydy oraz możliwości zapobiegania temu zjawisku, ograniczającemu skuteczność prowadzonych zabiegów ochrony roślin
Treści programowe modułu kształcenia	Zapoznanie studentów z mechanizmami uodpornienia się agrofagów na stosowane fungicydy, zoocydy i herbicydy, rodzajami odporności oraz czynnikami wpływającymi na to zjawisko związanymi z mechanizmami działania substancji aktywnych, biologią i epidemiologią agrofagów oraz stosowanymi metodami ochrony. Zapoznanie studentów z metodami wykrywania i pomiaru poziomu odporności agrofagów oraz możliwościami zapobiegania zjawisku uodpornienia się agrofagów na stosowane pestycydy w kontekście zachowania skuteczności prowadzonych zabiegów ochrony roślin
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Brent K. J. 2007. Fungicide Resistance in Crop Pathogens: How can it be managed? Brent K. J., Hollomon D. W. 2007. Fungicide Resistance, the Assessment of Risk Aktualne zalecenia ochrony roślin sadowniczych i warzywniczych i ozdobnych, Hasło Ogrodnicze, Nr. specjalny. Malinowski H. 2003. Odporność owadów na insektycydy. Wyd. „Wieś jutra”, Warszawa
Planowane formy działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: teoria w formie wykładów z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, folii prezentacyjnych, wykresów, zestawień tabelarycznych, aktów prawnych, oraz aktualnych zaleceń ochrony roślin; dyskusja; praca własna studenta.